

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
09.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа  
Васильева Н.К.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
2	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - закрепление и конкретизация теоретических знаний обучающегося, приобретения умений, навыков и практического опыта в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика.

Задачи практики:

- сформировать практические умения и навыки сбора, обработки, обобщения и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации для решения поставленных экономических задач;;
- сформировать навыки аналитического мышления, позволяющих интерпретировать анализируемую информацию, и на этой основе содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;
- сформировать практические умения и навыки самостоятельного проведения анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности; ;
- выработать умения и навыки самостоятельной аналитической работы, позволяющие экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знать методики сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Уметь проводить сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Выработать навыки проведения сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн3 Знать как проводить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Уметь проводить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеть навыком проведения расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знать источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Имеет навыки сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн2 Теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум2 Подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв2 Навыками формирования отчетной информации для поддержки организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать: современные информационные технологии, программные и технические средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Владеть: навыками работы с основными информационно-аналитическими программами (текстовыми и табличными редакторами), поисково-информационными системами, инструментами визуализации и создания презентаций, базами данных для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментальный информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Знать: методики выбора инструментальных средств для решения поставленных задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Уметь: решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

ОПК-6.3 Использует современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Знать: основные методы и средства обработки экономической информации

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Уметь: использовать современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики - 2 час. Тема 1.2 инструктаж по технике безопасности - 2 час.	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 80 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: - 30 час. Тема 2.2 Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации - 18 час. Тема 2.3 Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов - 16 час. Тема 2.4 Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации - 16 час.	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 24 час. Тема 3.1 подготовка отчета по практике - 22 час. Тема 3.2 защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

### 6.2. Содержание этапов, тем практики

#### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.;**

**Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.)**

*Тема 1.1. подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;*

*Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)*



подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики

*Тема 1.2. инструктаж по технике безопасности*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;*

*Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)*

инструктаж по технике безопасности

## **Раздел 2. Основной этап**

***(Очная: Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 80ч.)***

*Тема 2.1. Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам:*

*(Очная: Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)*

- состояние отрасли и тенденции развития;
- обеспеченность ресурсами с учетом специализации;
- финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов
- финансовое положение и деловая активность

*Тема 2.2. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации*

*(Очная: Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)*

Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации

*Тема 2.3. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов*

*(Очная: Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)*

Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов

*Тема 2.4. Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации*

*(Очная: Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)*

Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации

## **Раздел 3. Заключительный этап**

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. подготовка отчета по практике*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.;*

*Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

подготовка отчета по практике

*Тема 3.2. защита отчета по практике*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;*

*Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)*

защита отчета по практике

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

*Вопросы/Задания:*

### **1. Вопросы к зачету**

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.

### **2. Вопросы к зачету**

6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите методику проведения факторного анализа.
10. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).

### **3. Вопросы к зачету**

11. Перечислите специфические показатели по основным отраслям экономики.
12. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа экономических показателей на макроуровне.
13. Расскажите, какие тенденции развития отрасли были выявлены при проведении исследований.
14. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции.
15. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента производимой продукции.

### **4. Вопросы к зачету**

16. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации материально-производственными запасами.
17. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации основными средствами производства.
18. Охарактеризуйте этапы анализа трудоемкости производства продукции.
19. Охарактеризуйте этапы анализа движения основных средств коммерческой организации.
20. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации

#### 5. Вопросы к зачету

21. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
22. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
23. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.
24. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.
25. Назовите этапы статистического исследования.
26. Назовите основные виды, формы и способы статистического наблюдения.
27. Каково состояние отрасли, в которой осуществляет деятельность организация?
28. Сколько человек занято в данной отрасли?
29. Какова средняя величина заработной платы в данной отрасли?
30. Охарактеризуйте состояние активов организации.

#### 6. Вопросы к зачету

31. Каковы источники финансирования деятельности организации.
32. Назовите методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).
33. Перечислите источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).
34. Охарактеризуйте значение бухгалтерской отчетности.
35. Назовите виды отчетности, ее пользователи.

#### 7. Вопросы к зачету

36. Охарактеризуйте состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
37. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.
38. Понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.
39. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.
40. Охарактеризуйте основные принципы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации

#### 8. Вопросы к зачету

41. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
42. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая бухгалтерия и управленческая бухгалтерия.
43. Охарактеризуйте особенности системного подхода к экономическому анализу деятельности коммерческой организации.
44. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
45. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.

#### 9. Вопросы к зачету

46. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.
47. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения

информации.

48. Охарактеризуйте область применения относительных и средних величин в анализе деятельности коммерческой организации.

49. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.

50. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.

#### 10. Вопросы к зачету

51. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы

52. Назовите информационное обеспечение и задачи анализа материальных ресурсов коммерческой организации.

53. Представьте классификацию факторов эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.

54. Представьте классификацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.

55. Охарактеризуйте типы экономического роста экономики.

#### 11. Вопросы к зачету

56. Охарактеризуйте виды и социально-экономические последствия инфляции.

57. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.

58. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.

59. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.

60. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.

#### 12. Вопросы к зачету

61. Расскажите методику комплексной оценки финансового положения коммерческой организации.

62. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.

63. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.

64. Расскажите методику факторного анализа затратно-производственной продукции.

65. Расскажите методику факторного анализа выручки от продаж по основным видам продукции

#### 13. Вопросы к зачету

66. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели отрасли в которой осуществляет деятельность организация выбранная как объект исследования

67. Какую долю в ВВП занимает отрасль?

68. Какая сумма расходов направляется в данную отрасль из федерального (регионального) бюджета?

69. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).

70. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.

#### 14. Вопросы к зачету

71. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации.

72. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

73. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет более полного (эффективного) использования основных средств.

#### 15. Вопросы к зачету

74. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет роста

производительности.

75. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.

76. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.

#### 16. Вопросы к зачету

77. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.

78. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.

79. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста прибыли от продаж.

#### 17. Вопросы к зачету

80. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска и реализации продукции.

81. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов повышения эффективности организации и управления производством.

82. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению прогнозных параметров финансовых результатов от продажи продукции на основе маржинального анализа.

83. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов повышения эффективности функционирования организации

#### 18. Вопросы к зачету

84. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по снижению себестоимости основных видов продукции (по статьям и элементам затрат).

85. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по улучшению организационно-управленческой структуры организации?

86. Какие отделы ее составляют?

87. Какие функции возложены на отделы?

#### 19. Вопросы к зачету

88. Какие вы выявили преимущества и недостатки данной организационной структуры?

89. На основе рассчитанных показателей, какие направления улучшения использования ресурсов можно предложить?

90. Приведите классификацию современных информационных технологий и программных средств по аналитической обработке экономической информации.

#### 20. Вопросы к зачету

91. Перечислите факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий аналитической обработки экономической информации.

92. Перечислите достоинства использования функций Microsoft Excel (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.

93. Перечислите недостатки использования функций Microsoft Word (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.

94. Охарактеризуйте типы аналитических таблиц. Приведите примеры.

95. Перечислите типы диаграмм приложения Microsoft Excel, применяемые для представления экономической информации. Приведите примеры.

#### 21. Вопросы к зачету

96. Возможности современных информационных технологий и программных средств для

решения задач профессиональной деятельности

97. Какие информационные технологии и программные средства анализа экономических данных использовались при написании отчета?

98. Какие вы знаете современные информационные технологии и программные средства?

99. Какие программы используются в организации для осуществления управления, планирования и учета в организации?

100. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений.

#### 22. Вопросы к зачету

101. Защита информации в управленческих информационных системах.

102. Обзор основных программных средств используемых в объекте исследования.

103. Перечислите внутренних и внешних пользователей аналитической информации экономического субъекта.

104. Назовите требования, предъявляемые к информации при проведении экономического анализа.

105. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.

#### 23. Вопросы к зачету

106. Поясните какую экономическую информацию целесообразно представлять в виде гистограммы с накоплением.

107. Поясните какую экономическую информацию целесообразно представлять в виде графика с маркерами.

108. Основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

109. Каковы основные принципы работы современных информационных технологий используемых в организации?

110. Использует ли организация современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности?

#### 24. Вопросы к зачету

111. Современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

112. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

113. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования в решении экономических задач.

114. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

#### 1. Вопросы к зачету

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.

2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.

3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.

4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.

5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.

#### 2. Вопросы к зачету

6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.

7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов

продукции.

8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

9. Расскажите методику проведения факторного анализа.

10. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).

### 3. Вопросы к зачету

11. Перечислите специфические показатели по основным отраслям экономики.

12. Охарактеризуйте методы, применяемые для анализа экономических показателей на макроуровне.

13. Расскажите, какие тенденции развития отрасли были выявлены при проведении исследований.

14. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции.

15. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента производимой продукции.

### 4. Вопросы к зачету

16. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации материально-производственными запасами.

17. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации основными средствами производства.

18. Охарактеризуйте этапы анализа трудоемкости производства продукции.

19. Охарактеризуйте этапы анализа движения основных средств коммерческой организации.

20. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации

### 5. Вопросы к зачету

21. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.

22. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.

23. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.

24. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.

25. Назовите этапы статистического исследования.

26. Назовите основные виды, формы и способы статистического наблюдения.

27. Каково состояние отрасли, в которой осуществляет деятельность организация?

28. Сколько человек занято в данной отрасли?

29. Какова средняя величина заработной платы в данной отрасли?

30. Охарактеризуйте состояние активов организации.

### 6. Вопросы к зачету

31. Каковы источники финансирования деятельности организации.

32. Назовите методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).

33. Перечислите источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования организации (предприятия).

34. Охарактеризуйте значение бухгалтерской отчетности.

35. Назовите виды отчетности, ее пользователи.

### 7. Вопросы к зачету

36. Охарактеризуйте состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

37. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

38. Понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.

39. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед экономическим анализом деятельности коммерческой организации.

40. Охарактеризуйте основные принципы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации

#### 8. Вопросы к зачету

41. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.
42. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая бухгалтерия и управленческая бухгалтерия.
43. Охарактеризуйте особенности системного подхода к экономическому анализу деятельности коммерческой организации.
44. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
45. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.

#### 9. Вопросы к зачету

46. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.
47. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
48. Охарактеризуйте область применения относительных и средних величин в анализе деятельности коммерческой организации.
49. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.
50. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.

#### 10. Вопросы к зачету

51. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы
52. Назовите информационное обеспечение и задачи анализа материальных ресурсов коммерческой организации.
53. Представьте классификацию факторов эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
54. Представьте классификацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
55. Охарактеризуйте типы экономического роста экономики.

#### 11. Вопросы к зачету

56. Охарактеризуйте виды и социально-экономические последствия инфляции.
57. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.
58. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.
59. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.
60. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.

#### 12. Вопросы к зачету

61. Расскажите методику комплексной оценки финансового положения коммерческой организации.
62. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
63. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.
64. Расскажите методику факторного анализа затратно-производственной продукции.
65. Расскажите методику факторного анализа выручки от продаж по основным видам продукции

#### 13. Вопросы к зачету

66. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели отрасли в которой осуществляет деятельность организация выбранная как объект исследования
67. Какую долю в ВВП занимает отрасль?
68. Какая сумма расходов направляется в данную отрасль из федерального (регионального) бюджета?
69. Информационная база экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности



организации (предприятия).

70. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, сравнительный аналитический баланс.

#### 14. Вопросы к зачету

71. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли в сельскохозяйственной организации.

72. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

73. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет более полного (эффективного) использования основных средств.

#### 15. Вопросы к зачету

74. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет роста производительности.

75. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.

76. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.

#### 16. Вопросы к зачету

77. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.

78. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска продукции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.

79. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста прибыли от продаж.

#### 17. Вопросы к зачету

80. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов роста выпуска и реализации продукции.

81. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов повышения эффективности организации и управления производством.

82. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению прогнозных параметров финансовых результатов от продажи продукции на основе маржинального анализа.

83. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по повышению резервов повышения эффективности функционирования организации

#### 18. Вопросы к зачету

84. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по снижению себестоимости основных видов продукции (по статьям и элементам затрат).

85. Предложите экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по улучшению организационно-управленческой структуры организации?

86. Какие отделы ее составляют?

87. Какие функции возложены на отделы?

#### 19. Вопросы к зачету

88. Какие вы выявили преимущества и недостатки данной организационной структуры?

89. На основе рассчитанных показателей, какие направления улучшения использования ресурсов можно предложить?

90. Приведите классификацию современных информационных технологий и программных средств по аналитической обработке экономической информации.

#### 20. Вопросы к зачету

91. Перечислите факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий аналитической обработки экономической информации.

92. Перечислите достоинства использования функций Microsoft Excel (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.

93. Перечислите недостатки использования функций Microsoft Word (версии 2007 и выше) для проведения аналитической обработки экономической информации.

94. Охарактеризуйте типы аналитических таблиц. Приведите примеры.

95. Перечислите типы диаграмм приложения Microsoft Excel, применяемые для представления экономической информации. Приведите примеры.

#### 21. Вопросы к зачету

96. Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

97. Какие информационные технологии и программные средства анализа экономических данных использовались при написании отчета?

98. Какие вы знаете современные информационные технологии и программные средства?

99. Какие программы используются в организации для осуществления управления, планирования и учета в организации?

100. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений.

#### 22. Вопросы к зачету

101. Защита информации в управленческих информационных системах.

102. Обзор основных программных средств используемых в объекте исследования.

103. Перечислите внутренних и внешних пользователей аналитической информации экономического субъекта.

104. Назовите требования, предъявляемые к информации при проведении экономического анализа.

105. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.

#### 23. Вопросы к зачету

106. Поясните какую экономическую информацию целесообразно представлять в виде гистограммы с накоплением.

107. Поясните какую экономическую информацию целесообразно представлять в виде графика с маркерами.

108. Основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

109. Каковы основные принципы работы современных информационных технологий используемых в организации?

110. Использует ли организация современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности?

#### 24. Вопросы к зачету

111. Современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

112. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

113. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования в решении экономических задач.

114. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ.

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О.В. Антонова, И. Н. Васильева, В.Я. Горфинкель [и др.]; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - 978-5-16-006485-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1834/1834665.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учебник / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Олейник А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907818-24-8. - Текст: непосредственный.
3. Пласкова, Н.С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 252 с. - 978-5-16-111065-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1907/1907632.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 209 с. - 978-5-16-006112-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1893/1893212.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - 978-5-16-100295-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1846/1846445.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 с. - 978-5-16-111728-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073486.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ИВАНОВА И. Г. Менеджмент: учебник / ИВАНОВА И. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 304 с. - 978-5-907550-76-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11768> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Корпоративные финансы: учебник / Решетникова Т. В., Пионткевич Н. С., Долгих Ю. А., Шеина Е. Г., Заборовская А. Е.. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 676 с. - 978-5-9656-0331-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/366260.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А. И. Наумов.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа бизнеса. - 7 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 672 с. - 978-5-16-018566-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2139/2139996.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - Научная электронная библиотека eLibrary
3. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Гарант
4. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Консультант Плюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России: Документы МСФО
3. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbook
4. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
5. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

302300

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 11 шт.

Стол однотоумбовый - 1 шт.

Стул жесткий - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

## 11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение

обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном

контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в



отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых

профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**